

COMPORTAMENTO

Favorire nell'allievo «l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare». [Rif.: D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, art. 7, comma 1]

INDICATORI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI	VALUTAZIONE DESCRITTIVA	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RISPETTO DELLE REGOLE ▪ PARTECIPAZIONE ▪ RESPONSABILITÀ ▪ RELAZIONALITÀ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e rispettare consapevolmente le regole della classe e il Regolamento di Circolo. ▪ Partecipare attivamente al lavoro comune. ▪ Portare a termine i compiti assegnati, in autonomia, con attenzione e puntualità. ▪ Relazionarsi con i compagni e gli adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce e rispetta pienamente le regole condivise. ▪ Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe. ▪ Svolge correttamente, in autonomia e con puntualità, tutte le consegne assegnate. ▪ Si relaziona in modo corretto, responsabile e collaborativo con gli adulti e i coetanei. 	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalmente riconosce e rispetta le regole condivise. ▪ Partecipa in modo attivo alla vita della classe. ▪ Svolge correttamente e in autonomia le consegne assegnate. ▪ Generalmente, si relaziona significativamente adeguato con gli adulti e i coetanei. 	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta la maggior parte delle regole condivise. ▪ Partecipa alla vita della classe. ▪ Svolge adeguatamente e in autonomia le consegne assegnate. ▪ Si relaziona in modo adeguato con gli adulti e i coetanei. 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta le regole di base condivise. ▪ Partecipa moderatamente alla vita della classe. ▪ Svolge con graduale autonomia le consegne assegnate. ▪ Si relaziona in modo non sempre adeguato con gli adulti e i coetanei. 	SUFFICIENTE
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inizia a rispettare alcune semplici regole condivise. ▪ Partecipa in modo limitato alla vita della classe. ▪ Svolge con parziale autonomia le consegne assegnate. ▪ Si relaziona con un atteggiamento inadeguato con gli adulti e i coetanei. 	INSUFFICIENTE